

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CARRERA</b>	: ENFERMERÍA
<b>MATERIA</b>	: <b>PRÁCTICA PROFESIONAL IV</b>
<b>CURSO</b>	: TERCERO
<b>SEMESTRE</b>	: QUINTO
<b>CÓDIGO</b>	: EN3536
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	: PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA
<b>HORAS SEMANALES</b>	: 20
<b>TOTAL HORAS</b>	: 320
<b>CRÉDITOS</b>	: 21
<b>PRE-REQUISITOS</b>	: PRÁCTICA PROFESIONAL III

### II. FUNDAMENTACIÓN

El estudiante consolida la práctica de administración de la atención de enfermería y la administración de un servicio de salud.

Realiza un diagnóstico de situación de salud y de enfermería, elabora un plan, ejecuta actividades con criterios de prioridad y hace la evaluación correspondiente.

Dirige el equipo de enfermería o el grupo de salud con miras a ofrecer una mantención integral y participa en la toma de decisiones técnico-administrativas en la planeación, ejecución y programación de la atención de enfermería y de salud.

Integra los conocimientos adquiridos en las asignaturas precedentes en una práctica que le permite asumir en forma gradual el rol que le compete al Licenciado en enfermería.

### III. COMPETENCIAS

#### 3.1 Genéricas

- Trabaja en equipos multidisciplinarios.
- Ajusta su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Evidencia responsabilidad profesional y social en las actividades emprendidas.
- Manifiesta actitud emprendedora, creativa e innovadora en las actividades inherentes a la profesión.
- Posee capacidad de autoaprendizaje en la formación profesional.
- Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

#### 3.2 Específicas:

- Promueve entornos laborales de práctica segura.

- Establece una comunicación verdadera basada en el respeto mutuo y la confianza, tanto en el equipo multidisciplinario como con el usuario y sus familiares
- Aplica en todos los ámbitos de su desempeño el código de ética de Enfermería adoptado por el país.
- Conoce y respeta los derechos del paciente.
- Administra en forma eficiente fármacos y otras terapias con el fin de proporcionar cuidado de enfermería de calidad.
- Promueve condiciones y ambiente de trabajo saludable para sí, su colectivo profesional y para los trabajadores de la salud.

## **IV. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

### **UNIDAD I PROCESO DE ENFERMERÍA**

#### **CAPACIDAD:**

- Aplica la RAC –Recepción, Acogida y Clasificación- ante supuestos prácticas de personas con necesidades de atención urgente en el ámbito hospitalario y de atención primaria de salud.

#### **CONTENIDOS:**

1. Realiza proceso de enfermería:
  - Práctica para la realización de Triage
  - RAC en urgencia.

### **UNIDAD II URGENCIAS Y EMERGENCIAS EN LAS LESIONES**

#### **CAPACIDAD:**

- Participa en las atenciones de pacientes con lesiones músculo-esqueléticos, según casos presentes.

#### **CONTENIDOS:**

2. **URGENCIAS Y EMERGENCIAS EN LAS LESIONES**
  - Realiza Atención en heridas y contusiones (Suturas – Curaciones – Vendajes)
  - Participar en la intervención en usuario con Quemaduras y congelaciones (Control de Signo Vitales – administración de fármaco – cuidados generales)
  - Ayuda en el procedimiento de extracción de Cuerpos extraños (Preparación de pacientes para cirugía de urgencia – Acceso Venoso – instalación de Catéteres SNG – S. VESICAL)
  - Politraumatismo (Aplica Escala de Valoración de Conciencia Glasgow)

**UNIDAD III**  
**ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS PEDIÁTRICA**

**CAPACIDAD:**

- Realiza atención de enfermería en el servicio de urgencias pediátrica en patologías de mayores incidencias, planificando los cuidados a ser realizado según caso

**CONTENIDOS:**

**3. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN URGENCIAS PEDIÁTRICA**

- Manejo del niño febril
- Asistencia en convulsiones Pediátricas
- Manejo del paciente Deshidratado y
- Participar en RCP pediátrica
- Asistencia en urgencias Respiratorias (Nebulizaciones – oxigenoterapias y otros)
- Llenado de Ficha epidemiológica informe obligatoria

**UNIDAD IV**  
**ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROCESOS DE MÁXIMA INCIDENCIA Y PREVALENCIA EN LA ATENCIÓN DE URGENCIA**

**CAPACIDAD:**

- Planifica atención de enfermería estandarizados y aplica en situaciones simuladas ante los problemas de salud real y/o potenciales que amenazan la vida.

**CONTENIDOS:**

**4. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LOS PROCESOS DE MÁXIMA INCIDENCIA Y PREVALENCIA EN LA ATENCIÓN DE URGENCIA**

- Dolor urgente. Fiebre
- Reacciones alérgicas
- Vértigo
- Crisis convulsivas. Crisis asmáticas
- Crisis hipertensiva
- Hiperglucemia e hipoglucemia
- Infección del tracto urinario y cólicos

**UNIDAD V**  
**ATENCIÓN ENFERMERÍA EN SITUACIONES VITALES**

**CAPACIDADES:**

- Reconoce las situaciones de riesgo vital.
- Ejecuta maniobras de soporte vital básico y avanzado.

**CONTENIDOS:**

**ATENCIÓN ENFERMERÍA EN SITUACIONES VITALES**

- Soporte vital RCP avanzada (BLS) en adulto.
- Cuidados post Paro
- Cuidado post mortem

## UNIDAD VI

### CAPACIDAD:

- Ejecuta planes de atención de enfermería estandarizados y aplicarlos en situaciones simuladas ante los problemas de salud real y potenciales.

### CONTENIDOS:

5. Pediatría urgencias
  - Apertura y llenado de hoja de enfermería
  - Instalación de vía venosa Periférica
  - Preparación y administración de Fármacos
  - Oxigenoterapia / métodos de administración
  - Cuidados en pacientes quirúrgicos pediátricos

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

**Clases teóricas:** Clases de refuerzo teórico demostrativo en sala de simulación.

**Clases Prácticas:** Actividades en sala de laboratorio de enfermería simulación, prácticas hospitalarias, elaboración de cuidados según caso, observación de procedimientos complejos.

**Estudio y trabajo autónomo, individual:** Desarrollar la capacidad de autoaprendizaje a través de revisiones bibliográficas de casos complejos y los cuidados específicos de enfermería.

## VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

### DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN

	<b>Categorías</b>	<b>Peso</b>
<b>EVALUACIÓN PROCESUAL</b>	Procedimental	<b>60%</b>
	Actitudinal	
	Conceptual	
<b>EVALUACIÓN FINAL</b>	Informes Defensa oral. Demostraciones o simulaciones.	<b>40%</b>
<b>Total acumulado</b>		<b>100%</b>

En la Planilla de Calificaciones de Práctica Profesional se asentará el puntaje definido en la Lista de Cotejo según área de campo de práctica, de los cuales se asignará el puntaje logrado por el estudiante, ésta será valorada por una escala de 70 %, y así se obtendrá la calificación final correspondiente a la práctica profesional. Además, se registrará la carga horaria realizada y el porcentaje de asistencia del estudiante.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Portafolio de Prácticas
- Informes
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión

**a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%**

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

**b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%**

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

**Observación:** La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

## **VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**

- Charlas de primeros auxilios y SBV (soporte vital básico) a escuelas y universidades con los que se mantiene convenios.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### Básica:

- ✓ Diez M.; Fernández, J.; López, S.; Álvarez, R.; Martínez, A.; Romero, M. y Uceda, P. (2012). Manual De Enfermería. Barcelona: Lexus Editores.
- ✓ Fernández, B. y Morillo, J. (2004). Atención Enfermera en Urgencia y Emergencia. Madrid: DAE. S.L.
- ✓ Rovira GIL, E. (2012). Urgencias en Enfermería. Barcel Baires.
- ✓ Tisminetzky, G. (2008). Manual DE Urgencias Médicas. 3° ED. El ateneo.

### Complementario:

- GARCIA G, A., HERNANDEZ H, V. (2005) Enfermería de quirófano. España. DAE.
- GARCÍA, M. I. (2003) Enfermería pediátrica.
- HERNANDEZ G, AGUAYO R. (2003) Técnicas quirúrgicas de enfermería. Editores de textos mexicanos.
- Kozier, B.; Erb, G.; Berman, A. y Snyder, S. (2013) Fundamentos de Enfermería. Concepto, proceso y práctica. 9ª ed. Madrid: Pearson Educación S.A.
- KASPER (2006) Manual de Medicina Interna de Harrison. 16ava. Edición. Editorial Mc – Grawhill Interamericana.
- MARK H, B. ROBERT, S. (2006). Manual Merck de diagnóstico y terapéutica. 10 Edición. Editorial Elsevier.
- MALAGON (2004) Manejo Integral de urgencias. 3ª. Edición. Editorial Panamericana S.A. de C.V.
- MINIGOTE A (2003) Estrés en la Enfermería: El cuidado del cuidador. México. Ediciones Díaz.
- MONTEJO (2000) Manual de medicina Intensiva. 2ª. Edición. Editorial México. Masson Elsevier.
- SILVA G., L. (2006) Cuidados enfermeros en atención primaria: programa de salud del adulto.
- RODRIGUEZ C, R. (2005) Vademécum Académico del Medicamento. México. Mc. Graw Hill Interamericana.
- ROUTTI, PERINTOLOGÍA. Tratado de enfermería infantil: cuidados pediátricos.
- WELLS, B. (2000). Instrumental quirúrgico. 2ª. Edición. Editorial Manual Moderno.